

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

CONTEXTO

El colegio Almendral es un colegio Particular subvencionado cuyo sostenedor es la Fundación de Educación Necedal fue fundado el año 1999 como un colegio de niñas destinado a satisfacer las necesidades de los padres otorgándole una educación de calidad a sus hijas. Posteriormente se incorporó el pre escolar que atiende a ambos colegios: Almendral y Necedal. Actualmente los cursos van desde Pre Kínder hasta IV° medio: Otorgando el título de Técnico de nivel medio en Enfermería y Técnico de nivel medio en Administración. Constamos con 12 generaciones de egresadas, lo que equivale a 528 alumnas.

El Proyecto Educativo Institucional: va dirigido a las familias vulnerables de la Comuna de La Pintana, el año 2019 tuvimos un índice de vulnerabilidad en E BASICA 92.51% lo que significa un aumento de 8.63% en relación al año 2018 y en E MEDIA 93.40% lo que significa un aumento de un 10.64% en relación el año 2018.

A partir del año 2014 el colegio recibió el decreto como colegio Confesional Católico perteneciente a la diócesis de San Bernardo. Esto no implica que excluya el ingreso de alumnas de otros credos religiosos.

Nuestra MISIÓN es

Entregar una educación técnico profesional de calidad, unida a una sólida formación humana inspirada en valores cristianos, y apoyando a los padres en su labor como primeros educadores. Lo que permitirá a las alumnas visualizar la educación como el medio más eficaz para lograr una mejor calidad de vida y ser así un aporte para la comunidad. Mediante un clima escolar propicio donde se cultiven los valores del respeto, responsabilidad, honestidad, compromiso y espíritu de servicio entre otras.

Nuestra VISIÓN es

Formar mujeres cristianas que influyan positivamente en el ambiente.

Personal Docente y Apoyo a la Docencia

Para lograr los objetivos propuestos el Colegio Almendral cuenta con una planta de 128 personas, para su funcionamiento y así lograr llevar a cabo el Proyecto Educativo.

Están distribuidas de la siguiente forma:

Directivos	4
Docentes	79
Psicopedagogas	2
Psicóloga	4
Fonoaudióloga	1
Trabajadora Social	1
Técnico en computación	1
Administrativas	7

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Asistentes de la Educación	10
Auxiliares	17
Capellanes	2
TOTAL	128

ESTADISTICA Y RESULTADOS

Matricula 2019: 1.025 alumnas con un % de asistencia promedio que se detalla a continuación:

NIVEL	2019	%ASIST
Párvulos	152	89%
Básica	647	92.8%
Media	226	92.7%
Total	1025	91.5%

El colegio incentiva constantemente la asistencia de las alumnas mediante premios a los cursos con mayor asistencia. Además, se entrega diploma a las niñas con 100% de asistencia durante el año.

Metas y Resultados

Metas y resultados de Aprendizaje de las alumnas de Educación Parvularia

PUNTAJES	TOTAL KINDER NIÑAS	% de Logro 2018	% de Logro 2019
Logrado	59 Niñas 71%	74%	98% 86 niñas
Medianamente Logrado	22 Niñas 27%		
No logrado	1 Niña 1.2%		

Durante el año 2019 las niñas de Educación Parvularia, en niveles de pre kínder y kínder, han tenido la oportunidad de ser agentes activos de su aprendizaje participando de diferentes experiencias desde la metodología de proyecto. Quiero agradecer especialmente el trabajo colaborativo de los padres y apoderados que con entusiasmo realizaron aportes para cada proyecto en particular.

Según los resultados obtenidos, el 98% de las alumnas de Educación Parvularia del año 2019, ha iniciado el proceso de aprendizaje lecto- escritor esto es un aumento del 12% en relación al 2018.

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

El año 2019 se implementaron estrategias que fomentan el desarrollo del pensamiento visible, por eso a través de rutinas que Uds. han ido conociendo, tales como: YO con YO, veo pienso y me pregunto, perla de sabiduría, nuestras alumnas han podido tener un rol más participativo y lúdico en su proceso de enseñanza – aprendizaje.

Todo esto requiere de manera imprescindible el apoyo de la familia, por lo cual invitamos a todos padres y apoderados a promover en sus hijas, la lectura diaria.

Esta es la edad de oro para el aprendizaje de las alumnas, cada día que falta un niño es un día que deja de aprender.

Los animamos a poner especial esfuerzo en enviar a sus hijas todos los días al colegio.

Promedio final de notas:

	2019
1er ciclo básico	6,08
2do ciclo básico	5,66
Educación media	5,7
Promedio Colegio	5,81

Las nuevas estrategias de aprendizaje, el trabajo diario de las profesoras, la diversificación de las evaluaciones ha rendido frutos lo que se refleja en los resultados obtenidos

Se trabajó el hábito estable que es el estudio durante el 2019 con el Programa de Virtudes o Competencias Leader 100

Repetencia: por ciclo 2019

	2019
Educación Básica (1er ciclo):	0,9%(3)
Educación básica (2do ciclo):	1,3%(4)
Educación Media	0,5%(1)
Total, Colegio	0,9%(8)

El trabajo en la sala de clases, la atención a las alumnas que presentan dificultades con reforzamiento, psicopedagoga, atención psicológica, derivación a especialistas, la incorporación en primer 1º y 2º básicos de coeducadoras ha permitido este logro. Continuaremos con la meta de no superar el 2% de repetencia en el colegio.

Resultados SIMCE 2018:

Curso	Lenguaje		Matemáticas		Ciencias Naturales	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
4º Básico	279	274 (-5)	279	268 (-11)		
6º Básico	277	269 (-8)	275	269 (-6)	257	268 (+11)
IIº Medio	294	267 (-27)	310	286 (-24)	276	260 (-16)

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Si bien nos seguimos manteniendo varios puntos por sobre el mismo grupo socio económico, el año 2018 bajamos en casi todas las asignaturas y niveles, por lo que consideramos estos resultados un desafío de mejora. Para ello, desde el año 2019, las profesoras se han perfeccionado en nuevas metodologías, que faciliten planificación de clases más participativas e inclusivas, este año 2020, todas las profesoras del colegio fueron formadas en estrategias del pensamiento visible, metodología con la que ya vemos frutos, como, por ejemplo: que el 98% de las alumnas de 1º básico haya aprendido a leer. Estos logros, de sus hijas, nos dan una gran alegría y nos motivan a seguir mejorando para alcanzar nuestras metas. Los animamos a que ustedes, como padres y madres, apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijas.

La evaluación SIMCE no sólo mide aspectos académicos sino también a ámbitos de desarrollo personal y social como son:

1. Autoestima académica y motivación escolar
2. Clima de Convivencia escolar
3. Participación y Vida Ciudadana
4. Hábitos de vida Saludable

Esta medición comenzó el año 2014 y desde esa fecha hemos ido mejorando en todos los aspectos, el año 2018 vimos con preocupación que en el ámbito Hábitos de Vida Saludable obteníamos resultados descendidos, el año pasado revertimos esta situación y obtuvimos muy buenos resultados, en todos los cursos nos elevamos 5 puntos por sobre el mismo grupo socioeconómico. Estos resultados no son casuales, el año 2019 se desarrolló un plan de acción que involucró Hábitos de autocuidado, Hábitos alimenticios y hábitos de vida activa, se desarrollaron actividades tales como: intensificación de los talleres deportivos; charlas de alimentación y vida saludable para alumnas y padres y madres; sistematización de recreos entretenidos; día del deporte y la vida saludable; en otras. ¡Felicidades a toda la comunidad Almendral y en especial al dpto. de Educación Física por este importante logro!! Estas instancias y muchas más trabajaremos este año 2020, los invitamos a sumarse a estas actividades y ser protagonistas de un cambio que beneficiará directamente en la salud de sus hijas y de toda su familia.

Junto a lo anterior el Colegio ha visto la necesidad de tener un plan maestro para mejorar los patios del colegio, favoreciendo espacios que permitan una mayor interacción de las alumnas y que dispongan de actividades desafiantes. Es por eso que durante el año 2019 se contrato a la Fundación PATIO VIVO para realizar este plan y su implementación, se contó con la participación de las profesoras para la elaboración del mismo. Esta renovación de los patios estuvo enmarcada por la conmemoración de los 20 años del Colegio Almendral

Educación Técnico Profesional:

Especialidades: Técnico en Atención de Enfermería mención Enfermería
Técnico en Administración mención Recursos Humanos

El año **2019** egresaron 49 alumnas de las cuales 23 corresponden a la especialidad de Administración y 26 a la de Enfermería.

En relación a los Centros de práctica de la especialidad estos son de responsabilidad del colegio, el que realiza convenios ya sea con empresas, el Hospital Padre Hurtado Centros de salud etc... y se informa al ministerio de educación. El colegio es 100% responsable de

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

todo el proceso de formación profesional de sus alumnas, por lo que no es responsabilidad de la alumna tener que buscar un centro de práctica.

Nos enorgullece tener un alto % de Titulación. Las alumnas tituladas en la especialidad de Enfermería son un 96% y en la especialidad de Técnico en Administración es de 100%, lo que da un promedio de 98% de titulación 7% más que el 2018. Por lo que se cumplió la meta de tener sobre el 90% de alumnas tituladas. Esta herramienta que tienen las alumnas para introducirse en el mundo laboral y la madurez que adquieren durante sus prácticas, les da mayor seguridad para enfrentar el futuro.

RESULTADOS PSU

PSU	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
2019	517(-35)	505(-53)

El puntaje promedio de PSU matemáticas fue de 505 puntos y el de lenguaje fue de 517 puntos, lo que da un promedio de PSU de 511 puntos, 44 puntos menos que el año 2018. Pesé a que bajamos queremos destacar el esfuerzo que hicieron las alumnas por completar el proceso de rendición de la PSU, puesto que en una primera instancia sólo una alumna pudo rendir este instrumento en condiciones regulares, todas las demás debieron acudir a las demás instancias de aplicación para terminar su proceso. La constancia, la dedicación, la responsabilidad y el trabajo bien hecho, primaron a la hora de terminar un proceso difícil. Esto nos anima a seguir trabajando para lograr la meta de 530 puntos promedio en lenguaje y matemáticas.

Las alumnas de la promoción 2019 ingresaron a estudiar en diferentes universidades y centros de educación superior. 9 alumnas obtuvieron beca de excelencia académica en la Universidad de Los Andes.

REDUCCIÓN DE JORNADA Y MATRICULA POR CURSO

El año 2019 se tomó la decisión de reducir paulatinamente el número de alumnas por curso a un máximo de 35, para poder brindar una atención personalizada y aplicar óptimamente las estrategias de aprendizaje que se están implementando en el colegio. Junto con esto y respondiendo a las necesidades actuales se redujo el número de horas de clases, lo que no debiera afectar los resultados académicos de las alumnas, por lo tanto, cada clase y la asistencia diaria adquiere mayor importancia.

Alumnas atendidas por:

Psicólogas Colegio y Centro Familia:

El colegio durante el 2019 contó con 2 psicólogas las que atendieron a 165 alumnas. Además, se realizaron intervenciones desde Educación Parvularia hasta IVº medios, las que dieron buenos resultados.

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

El trabajo realizado por las psicólogas favorece el clima escolar lo que repercute en los buenos resultados académicos.

El departamento de Psicopedagogía:

Evaluó la comprensión lectora (una vez en el año, por la contingencia nacional) de 1° a 8° básico.

Atendió de manera individual a 118 alumnas y alumnos desde preescolar a III° medio. Se realizaron 70 evaluaciones desde Pre kínder a II medio. Se continúa con evaluación diferenciada la que se aplicó a 52 alumnas.

Contamos con un equipo de 3 psicopedagogas, el que se ha ido consolidando favoreciendo la inclusión de las alumnas con dificultades de aprendizaje, lo que también redundó en el bajo porcentaje de repitencia que hemos ido logrando.

Atenciones de fonoaudiología año 2019: Durante el año 2019 se evaluó un total de: 65 alumnas/os. Se atendió un total de 71 alumnas/os desde Pre Kínder a 4°básico

Beneficio JUNAEB

Beneficio Alimentación: Cantidad de raciones

2019	Ed Parvularia	Ed básica	Ed. Media	Total	(%)
Desayuno y almuerzo	245	594	167	1006	85%

Estas raciones son asignadas al colegio de acuerdo, a las encuestas de protección social que realiza la municipalidad. Su asignación no depende del colegio.

Tercera colación: Por pertenecer a programa Chile Solidario la reciben **179** alumnas que representa el **15.1%** de la matrícula.

Nivel	Tercera colación
Pre Básica	28
Básica	126
Media	25
Total	179

Apoyo Pedagógico: Se entregaron 892 Set de útiles escolares

Nivel		Cantidad
Pre-escolar	Set Motricidad	12
	Set Parvulario	28
1er ciclo		334
2do ciclo		307
Media		211
Total		892

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Programa Yo elijo mi Pc: 19 alumnas de 7º básico, recibieron su PC

Curso	Cantidad
7° A	7
7° B	15
Total	22

ASPECTOS FORMATIVOS

El colegio Almendral trabaja en unidad con los padres, reconociendo en Uds. **los primeros educadores de sus hijas**

El plan de formación en virtudes humanas es la columna vertebral del colegio.

Como colegio católico, procuramos dar una sólida formación católica a través de las clases de religión y además nuestras alumnas tienen la posibilidad de recibir sacramentos (bautismo, primera confesión y primera comunión) si lo solicitan.

El año 2019 se bautizaron 15 niños/as, recibieron el sacramento de la Primera Comunión 27 alumnas y se confirmaron 41 alumnas que se prepararon en la Iglesia Rectoral.

En el caso de las alumnas de Enseñanza media tienen la posibilidad de participar en retiros espirituales 2 veces al año.

Programa de Educación del Carácter, Afectividad y Sexualidad

A través de las charlas y talleres se ofrece a los padres herramientas educativas para la formación de sus hijas

Este programa es una asignatura incorporada al curriculum de las alumnas. Los temas tratados en las clases se trabajan en forma paralela en los talleres de los padres.

Durante el año 2019 se realizaron 3 charlas y talleres con los apoderados de cada curso, abarcando los temas correspondientes en cada etapa en la que se encuentre la hija.

Ha sido siempre una preocupación constante la asistencia a charlas y reuniones ya que como manifiestan en las encuestas que se aplican año a año, estas son de gran utilidad para Uds. No debemos retroceder en este aspecto, aunque signifique un gran esfuerzo para cada uno de Uds., pero bien vale la pena.

La asistencia de los padres, madres y apoderados a las charlas fue de un 84% promedio y el ciclo con mejor asistencia fue educación Parvularia con un 87% Felicidades se ve en ello su compromiso. Nuestra meta es seguir manteniendo una muy buena asistencia tanto a charlas como a reuniones.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y LOGRO DE RESULTADOS

Actividades relacionadas con:

Perfeccionamiento y Trabajo docente

Nombre del curso	ATE	Nº de profesores participantes	Evaluación de la ATE por parte del colegio
Formación VESS 1: "Herramientas claves para desarrollar el pensamiento crítico en el aula"	FOCUS	40	Muy buena, formación muy pertinente y alineada con la línea de la neurociencia que ha estado desarrollando el colegio.
Robótica 1 y 2	Fundación Telefónica	4	Muy buena, gracias a esa capacitación se dio inicio a la academia de Robótica
Curso de Religión	Arzobispado de San Bernardo	3	Educación para la Civilización del siglo XXI
Leader 100	Fundación de Educación Nocedal	24	A pesar de ser una buena capacitación, el programa no es acorde con la realidad de nuestras alumnas.
Educación del Carácter, afectividad y sexualidad: Cuida tu corazón	Arzobispado de San Bernardo	5	Muy bueno, ajustado a la realidad de nuestras alumnas. Lamentablemente no lo pudimos implementar este año por falta de financiamiento, no es ATE.

se realizan actividades tales como:

- Análisis de los resultados Institucionales del SIMCE, con el consejo de profesoras, en todas las asignaturas y niveles, desarrollando un plan anual de mejora.
- Consejo Técnicos mensuales de profesoras.
- Se realiza reuniones de gestión técnica pedagógica y administrativas con coordinadoras quincenalmente y consejo de dirección una vez a la semana.
- El plan de competencias Leader 100 se trabaja mensualmente con las profesoras y tutoras las que luego transmiten a las alumnas y a sus padres.
- Se realizan observaciones de clases.
- Revisión y actualización de planificaciones en base a los planes y programas del MINEDUC.

Actividades de Atención de Alumnas

- Se deriva a las alumnas a distintos especialistas según necesidades detectadas: psicóloga, psicopedagoga, fonoaudióloga, neurólogo, psiquiatra.
- En consejos de cursos con las profesoras se busca establecer redes de apoyo como grupos de estudio para las alumnas que lo requieran.
- Reforzamiento semanal en los niveles 5º básicos a 1º medio en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, e inglés
- Establecer remplazos oportunos de profesoras cuando fue necesario. Para lo cual se contó con profesora volante desde Educación Parvularia a E Media.
- **Tutorías académicas: Total alumnas atendidas 2018 87,7%. Total, alumnas atendidas 2019 70% (-18%). La contingencia a partir de octubre impidió la continuidad de las atenciones de las alumnas lo que afectó la cantidad de tutorías realizadas el 2019.**
- **Las atenciones de Psicopedagogía y Fonoaudiología fueron atendidas todas las solicitudes. En cuanto al reforzamiento; en el primer semestre se realizaron según previa distribución con mayor estabilidad que en el segundo semestre. Fue necesario suspender gran parte de los reforzamientos por reemplazos largo de profesoras.**

TALLERES Y ACADEMIAS

La educación extraescolar constituye uno de los pilares fundamentales en el crecimiento personal de una estudiante, por ese mismo motivo el Colegio pone a disposición de las alumnas una serie de actividades que colaboren en la formación integral de ellas.

Estas actividades se distribuyen en el área artística, científica y deportiva, con el funcionamiento de 30 talleres y 2 academias (Coro Almendral y Gimnasia Artística) un **60.2%** de las alumnas desde 1º básicos a IVº medio participaron de los diferentes talleres y Academias. Meta es un 50% por lo que superamos la meta.

El año 2019 el Coro interpreta por primera vez el **Himno del Colegio** el que fue compuesto por la profesora Carolina Gallo, luego de un concurso en el que participaron todos los estamentos del colegio. Esta fue una iniciativa enmarcada en la conmemoración de los 20 años del colegio.

ESTAMENTOS PARTICIPATIVOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Consejo Escolar

El Consejo Escolar, es una más de las instancias en que se manifiesta categóricamente el trabajo en equipos colaborativos. A él confluyen las inquietudes, afanes y las capacidades personales y colectivas de los distintos estamentos que la componen: Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Alumnas, Auxiliares, Administrativas, Profesoras, Coordinadoras, Directivas.

En las reuniones que se efectuaron:

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Se dio a conocer el funcionamiento del colegio y los principales desafíos para el año 2019, los resultados SIMCE 2018 y su implicancia en los desafíos del proyecto SEP, se presentó la Cuenta Pública y se analizó el Proyecto de Mejoramiento Educativo.

Se presentó el Plan de gestión de convivencia escolar 2019

Se revisó el Reglamento Interno y Manual de convivencia el que se ajustó al nuevo marco legal de acuerdo a la Ley de Inclusión. Se revisó y actualizó el reglamento de Evaluación y promoción 2019.

Se convocó cada vez que fue necesario dada la contingencia nacional con el objeto de elaborar estrategias y ajustes de acuerdo a las circunstancias que benefician y resguardan la seguridad e integridad de la comunidad escolar.

Agradezco a todos los integrantes del Consejo Escolar 2019 por sus aportes, dedicación y buen juicio para enfrentar dicho trabajo. Gracias por el valioso tiempo que invierten, ya que en él demuestra el gran cariño que tienen a su Colegio.

Centro General de Padres y Apoderados

El Centro General de Padres y Apoderados, compuesto por:

Presidenta : Sra. Elsa Torres
Tesorera : Sra. Lorena Figueroa
Secretaria : Sra. Lorena Nova

Quienes se reunieron normalmente una vez al mes y dentro de sus principales actividades se destacaron:

- La participación activa en la procesión de Corpus Christi
- Ayuda solidaria a apoderados con problemas de salud y/o económicos. \$2.329.042
- Organización de 1 Jornada Familiar y 1 Rifa, profundos Centro General de Padres y Apoderados, para así aportar para renovar y mejorar la infraestructura del colegio, lo que va en directo beneficio de las alumnas y alumnos del anexo Necedal. Se cambiaron las cortinas de todas las salas de clases lo que tubo un costo de \$12.000.000.
- Además se financió la construcción de la sala de espera para apoderados en la entrada del colegio \$6.854.893. Regalo Iglesia Rectoral \$1.023.400.
- Celebración Día de la Profesora, Día de la auxiliar, día de la Administrativa, día de los técnicos.
- Valiosa colaboración en el proceso de matrícula.

El trabajo abnegado y generoso del Centro de Padres y sus colaboradores, quienes adhieren y apoyan el proyecto educativo, ha permitido sacar adelante muchos proyectos en beneficio de nuestras alumnas. Por lo que aprovecho esta oportunidad para agradecerles su participación activa y generosa en cada una de las actividades realizadas.

Centro de Alumnas

El centro de Alumnas fue renovado después de un proceso eleccionario para el período 2019 y contaron con la asesoría permanente de 3 profesoras encargadas.

La Directiva 2019

CARGO	ALUMNA	CURSO
-------	--------	-------

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Presidenta	FERNANDA GALAZ	IIA
Vicepresidenta	FERNANDA SALAZAR	IA
Secretaria General	RAYEN SEPULVEDA	IIA
Tesorera	ABRIL RIQUELME	8ºA
Delegada	CATALINA ESCOBAR	IIIB

ACTIVIDADES CENTRO DE ALUMNAS 2019

El Centro de alumnas tuvo una destacada participación de todas las actividades conmemorativas de los 20 años del colegio.

Una de las actividades más importantes del CCAA es la Organización X Seminario Jóvenes líderes de la zona Sur de Santiago "¿Eres feliz? vida real o virtual"

Por primera se realizó en el gimnasio del colegio con motivo del vigésimo aniversario del colegio. Fue un gran éxito.

Se agradece al CCAA por la labor realizada, con mucho cariño hacia el colegio y sus compañeras.

Convivencia escolar

El colegio cuenta con una encargada de convivencia escolar que es la Srta. Carmen Rybertt, la función de la encargada es la de liderar el abordaje de situaciones de conflicto y llevar a cabo las intervenciones de acuerdo a las acciones descritas en los protocolos del M.C.E. como también el seguimiento de los conflictos, maltrato o bullying que ocurran en el colegio. Los casos que fueron detectados durante el año fueron abordados y cerrados. En relación a 1 denuncia a la superintendencia de educación que se realizaron el año 2018 la resolución a favor del colegio llegó el año 2019.

Se aplicó Plan de gestión de Convivencia Escolar 2019, el que contempla el trabajo de las psicólogas con los cursos. El día de la convivencia escolar se organizan distintas actividades por curso.

Cada año se revisa junto a las alumnas las normas de convivencia escolar contenidas en el Manual de Convivencia.

Plan Integral de Seguridad Escolar

En relación al plan PISE se revisó el manual de seguridad donde se señala las personas y accionar del colegio en relación a situaciones de incendio, temblor y terremotos e intoxicaciones masivas, el que contempla la realización cada dos meses de simulacro de evacuación ante sismos.

Comité Paritario y Departamento de Educación Física coordinaron simulacros de sismo y evacuaciones, dónde se enseñó a cada curso la salida correspondiente a la zona de seguridad, verificando los tiempos y el cumplimiento de instrucciones.

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

Realización de Simulacro Regional de Emergencia o Desastre Natural organizado por la ONEMI

INFORME UTILIZACIÓN DE RECURSOS

Subvención y Gastos SEP 2019:

El Colegio se incorporó a la Subvención Escolar preferencial el año 2008.

Los gastos realizados por SEP están en los siguientes ítems

DESCRIPCION	MONTO
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$473.253.992
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ -4.582.377
OTROS INGRESOS	\$ -
SALDO INICIAL	\$ 64.926.608
DESCRIPCION	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$263.147.273
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 326.711
APORTES PREVISIONALES	\$ 14.272.721
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 1.387.600
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 89.094.013
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 6.477.977
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 451.347
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 50.096.403
SERVICIOS BÁSICOS	\$ -
SERVICIOS GENERALES	\$ 2.156.632
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ -
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 4.472.469
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 46.867.161
Saldo Final Periodo	\$ 54.847.916

Cada año se elabora un PME basado en las necesidades educativas y formativas de nuestras alumnas enmarcado en el Proyecto educativo institucional. El año 2019 se ejecutó un 87,5% de las acciones, bajó por la dimensión "Convivencia Escolar", que tuvo un 68,5% de acciones realizadas. Las que no se pudieron llevar a cabo fueron las que estaban programadas en los meses de octubre, noviembre y diciembre, debido a la contingencia nacional, tales como: Visitas culturales, encuentro de ex-alumnas.

Lo expuesto en este Informe de la Gestión Educativa del colegio durante el año 2019, es la consecuencia de la materialización de nuestro Proyecto Educativo, que tiene su verdadero sentido en el compromiso con la Formación humana, espiritual y la excelencia académica y con los resultados en logros de aprendizajes de las alumnas.

Indudablemente, esta es una tarea de todos, de las alumnas, profesoras, asistentes de la educación, personal administrativo y auxiliar, padres y apoderados, quienes –en el marco

CUENTA PÚBLICA COLEGIO ALMENDRAL 2019

de una gestión escolar que propicia la unidad, la participación, el trabajo en equipo-promueven, proyectan y ejecutan acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos. En este sentido, las coordinaciones de ciclo, los Departamentos de Asignaturas, juegan un importante rol en la cantidad, variedad y calidad de las actividades que se ejecutan en el Colegio.

Nuestro desafío, por lo tanto, implicará mejorar el apoyo pedagógico a nuestras alumnas, para que logren adquirir los conocimientos y el aprendizaje y este se dé dentro de la sala de clases, es por esto la vital importancia de la asistencia diaria y la puntualidad, ya que desde que se inicia hasta el término de la jornada nuestra meta es lograr afianzar dichos aprendizajes, por lo que requerimos de su total apoyo y compromiso ya que sin su ayuda esto no es posible de lograr; por lo que insto a ustedes estimados padres y apoderados a continuar en esta tarea de apoyo a la labor formativa y educativa que desarrolla el colegio para formar “ las mujeres cristianas que influyan positivamente en su ambiente”.